



ISTITUTO COMPRENSIVO FERRARI
C.F. 94023430021 C.M. VCIC809001

A320D4A - I.C. FERRARI

Prot. 0004517/U del 11/04/2022 12:10



ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"
Via M. CERRONE, n. 17 – 13100 VERCELLI
Tel. 0161 211805– Fax 0161 255039

e-mail: vcic809001@pec.istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it
<https://icferrarivercelli.edu.it/>

CONTO CONSUNTIVO A.F. 2021

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Conto Consuntivo A.F. 2021 è stato regolarmente predisposto e realizzato secondo le previsioni e le indicazioni della normativa vigente ed ha permesso di concretizzare pienamente gli obiettivi prefissati.

Alla luce delle risorse esistenti e nell'ottica della valorizzazione dell'autonomia è stata ripensata l'architettura di trasmissione del sapere e l'attività didattica della scuola è stata finalizzata alla formazione di un alunno capace di:

- sapersi confrontare con l'altro e rispettare gli altri anche nell'apertura verso la diversità multiculturale e multi-etnica e nella completa integrazione con soggetti diversamente abili;
- saper interagire in un contesto sociale dimostrando rispetto per l'ambiente naturale e per la società civile nella quale vive;
- utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia e autostima al fine di raggiungere il successo scolastico;
- aprirsi ad esperienze e a linguaggi diversi.

La formulazione del Programma Annuale 2021, organizzato per attività e progetti, ha tenuto conto di quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa approvato dagli organismi collegiali dell'Istituzione Scolastica.

In continuità con la storia di questo Istituto Comprensivo le scelte finanziarie, convergenti a quelle strategiche, sono state funzionali al raggiungimento di obiettivi didattici e ai progetti previsti dal P.T.O.F. e all'aggiornamenti del documento succitato deliberati dagli Organi collegiali:

- Favorire la flessibilità dei percorsi di apprendimento con la valorizzazione delle tecniche metodologiche e organizzative utili (modifica dell'orario delle lezioni, laboratori, aumento delle presenze)
- Sottolineare la pratica dell'individualizzazione con tutte le risorse possibili e quindi rendere operanti il recupero, il consolidamento e il potenziamento
- Approfondire il concetto di eccellenza con attività mirate in campo informatico, linguistico, logico matematico, di educazione motoria, sportivo e di musica
- Mantenere la qualità dei sussidi, degli strumenti e delle aule speciali
- Permettere la pratica dell'informatica in laboratori efficienti o mediante l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche all'interno delle classi (carrelli di ricarica con computer portatili e/o tablet)
- Potenziare la fruizione della lingua inglese con interventi di docenti madrelingua di Agenzie linguistiche del territorio

- Privilegiare collegamenti, relazioni, collaborazioni con la ricca rete territoriale (Amministrazioni Comunali, Regionale, Associazione di volontariato, Rete di Scuole) per un produttivo dare ed avere
- Captare le opportunità di finanziamento di progetti per ampliare e ancor più qualificare l'offerta formativa
- Potenziare le competenze di base degli alunni mediante l'attivazione di laboratori extracurricolari, anche in periodo estivo (14 giugno-6 luglio 2022)
- Prendere atto che la presenza di alunni extra-comunitari richiede capacità progettuali, di collaborazione e di attivazione di percorsi di alfabetizzazione.

Sono stati costituiti due livelli di intervento corrispondenti ai bisogni individuali:

- 1) il primo per gli alunni stranieri e alunni con DSA
- 2) il secondo di consolidamento delle abilità di base

Le esperienze effettuate, la documentazione acquisita, gli strumenti predisposti, le competenze dei docenti permettono di ritenere i risultati raggiunti assai incoraggianti, nonostante molte attività siano state rallentate a causa dei lock down e dell'attivazione della DAD dovuti al diffondersi della pandemia Covid 19.

Le scelte economiche effettuate a sostegno e a corredo di quelle didattiche e organizzative sono state sorrette dal consenso unanime delle componenti scolastiche. Ciò ha comportato l'attivazione delle seguenti azioni:

- Tener conto della scansione temporale delle varie attività amministrative della scuola
- Definire procedure interne per la stesura dei progetti prevedendo fasi per la progettazione, l'approvazione, il monitoraggio e la verifica.

Il mancato completamento delle attività progettuali a causa dei periodi di sospensione dell'attività didattica in presenza sia nel primo che nel secondo quadrimestre dell'a.s. 2020/2021 e la limitazione di alcune attività laboratoriali per classi parallele dovuta al diffondersi della pandemia Covid 19, hanno determinato numerose economie nelle varie attività progettuali che sono state riprogrammate per l'a.s. 2021/2022 e che sono in parte in fase di attuazione.

Per tutto l'anno 2021 molto è stato investito per l'acquisto di DPI e di prodotti di pulizia per il contenimento del Covid 19 e per l'acquisto di attrezzature multimediali (tablet, PC portatili, Lim, ecc) che potessero agevolare le attività di Didattica Digitale a distanza per i periodi di lock down (marzo-aprile 2021) ma anche per i periodi di quarantena previsti per tutte le classi dove si verificavano casi positivi.

L'offerta formativa dell'Istituto ha puntato a conseguire:

- la formazione dell'uomo e del cittadino, intesa come promozione dello sviluppo della personalità dell'allievo e di una sua mentalità critica autonoma (educazione = saper essere);
- la collocazione dell'uomo e del cittadino nel mondo, intesa come sviluppo delle attività di comunicazione, di operatività, di progettualità (istruzione = saper fare);
- l'orientamento, inteso come promozione delle capacità di operare delle scelte riguardanti il proprio futuro e di perseguire delle mete (orientamento = saper diventare);
- l'interiorizzazione degli apprendimenti per una crescita individuale e l'avvio al "long life learning" (apprendimento durante l'intera vita).

Il Piano dell'Offerta Formativa ha perseguito i seguenti obiettivi generali:

- Facilitare l'inserimento dell'alunno per favorire le relazioni interpersonali e lo star bene a scuola
- Valorizzare le differenze culturali e linguistiche come possibilità di reciproco arricchimento
- Favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili
- Rispettare l'unità psico-fisica dell'alunno per uno sviluppo integrale ed armonico della persona
- Migliorare l'autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle abilità individuali
- Sviluppare le capacità di imparare, fare, creare ed acquisire conoscenze
- Costruire percorsi formativi in continuità
- Portare gli allievi verso comportamenti positivi e prevenire situazioni di disagio, di disinteresse, di devianza
- Sviluppare tutte le capacità e potenzialità per orientarsi nel mondo e dare significato alle scelte personali
- Promuovere percorsi formativi individualizzati innalzando il livello delle competenze in uscita
- Rendere possibile l'accesso ai nuovi linguaggi e alle nuove tecnologie
- Adottare comportamenti responsabili in ordine alla sicurezza ed alla tutela ambientale

L'Istituzione Scolastica nel suo complesso ha operato per il raggiungimento degli obiettivi programmati sul piano educativo, organizzativo, amministrativo e di supporto con impegno e professionalità. E' inoltre proseguita l'azione di armonizzazione dei tre ordini di scuola, attraverso anche l'attivazione di commissioni congiunte per la stesura del PTOF 2022/2025, per la preparazione di progetti in continuità e per la realizzazione di attività didattiche in comune.

Per quanto riguarda l'attività amministrativa si è proceduto ad uniformare le procedure, ottimizzare le risorse, potenziare la strumentazione informatica favorendo la formazione del personale per la gestione del software amministrativo.

Questi gli interventi attivati per il raggiungimento degli obiettivi:

- strategie di insegnamento per valorizzare i differenti stili di apprendimento
- individualizzazione dell'insegnamento mediante azioni didattiche per il recupero, il consolidamento delle competenze ed il potenziamento delle eccellenze
- utilizzo di criteri di flessibilità nell'organizzazione scolastica, conferma della settimana corta e, per la Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari", dell'organizzazione oraria senza rientri pomeridiani (8.00-14.00 con un rientro a settimane alterne per le lezioni di Musica d'Insieme per gli alunni iscritti al Corso Musicale)
- articolazione flessibile della classe mediante l'attivazione di attività laboratoriali
- sviluppo del linguaggio verbale come veicolo privilegiato e dei linguaggi non verbali diversificando il loro uso per fondare concetti, produrre conoscenze, sviluppare abilità
- Conoscenza dei nuovi linguaggi informatici e multimediali, potenziamento dello studio delle lingue straniere
- realizzazione di attività di inclusione della disabilità e degli alunni svantaggiati
- programmazione e realizzazione di progetti didattici anche con la collaborazione di personale esperto
- realizzazione di attività extracurricolari sia in orario pomeridiano che durante il periodo estivo (Summer Camp) per sviluppare le competenze degli alunni e delle alunne e favorire la socializzazione (attività realizzate con i Fondi PON)
- attuazione di percorsi orientativi
- attivazione di convenzioni ed accordi di rete con altre istituzioni scolastiche finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa ed alla condivisione di competenze e risorse
- Progettazione e partecipazione a corsi di formazione per docenti e personale ATA

Si è giunti pertanto alla concretizzazione di un ambiente positivo ed innovativo per i suoi utenti ottimizzando tutte le risorse e mediante l'adozione delle seguenti strategie didattiche e metodologiche:

- Riconoscere la funzione formativa del Progetto curricolare in cui le discipline sono intese come strumenti di alfabetizzazione culturale.

- Educare alla convivenza e alla cultura dell'accoglienza, creando un clima di accoglienza tale da ridurre al minimo, nel bambino straniero, la percezione di sé come minoranza, facilitando l'apprendimento linguistico, inserendo nelle discipline approfondimenti storici, geografici e religiosi riguardanti i paesi di provenienza al fine di evidenziarne i valori peculiari per valorizzare le radici culturali.
- Promuovere iniziative educative che tengano conto della diversità, sia a livello individuale sia a livello dell'acquisizione delle competenze disciplinari specifiche
- Evitare, per quanto possibile, che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento mediante la realizzazione di percorsi individualizzati che, considerando i livelli di partenza, pongano una progressione di traguardi da verificare in itinere, organizzando forme di aiuto reciproco e di lavoro di gruppo anche a classi aperte.
- Promuovere il benessere dello studente
- Valorizzare l'autonomia della scuola
- Aprire la scuola ai bisogni delle famiglie e del territorio
- Avviare iniziative che consentano di orientare gli studenti alle scelte successive
- Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili, predisponendo, in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti del servizio territoriale di Neuropsichiatria infantile, un apposito "Piano Educativo Individualizzato"

Raggiungimento degli Obiettivi e realizzazione dei Progetti

Si ritiene di poter esprimere una valutazione di efficacia della gestione della Scuola sulla base dei risultati conseguiti in rapporto ai programmi ed ai costi effettivamente sostenuti. In rapporto a quanto esposto, si può affermare che:

- tutti gli impegni di spesa (Attività negoziale) per l'acquisto di beni e servizi sono stati assunti nel rispetto delle norme amministrativo - contabili, contenute nel D.I. 129/2018
- tutti gli impegni di spesa per il trattamento fondamentale agli insegnanti supplenti brevi e saltuari riguardano esclusivamente quei casi in cui non si sono potuti sostituire i docenti assenti con risorse interne, il relativo riepilogo delle spese è contenuto nel Modello M;
- tutti gli impegni assunti dalla Istituzione Scolastica avevano la copertura finanziaria e sono stati formalizzati con contratto, lettera di incarico e/o nomina che costituiscono documentazione di supporto ai relativi pagamenti;
- le retribuzioni fondamentali e accessorie corrisposte rispettano le tabelle contrattuali vigenti all'atto del conferimento degli incarichi o della stipula dei contratti;

- sono stati incassati contributi volontari delle famiglie ad integrazione del finanziamento statale per attività previste nel Piano dell'Offerta Formativa;
- tutti i movimenti finanziari trovano riscontro nei registri e nei partitari delle entrate e delle uscite, nonché nel registro del giornale di cassa e, per i beni soggetti ad inventario, nei registri degli inventari.

La presente relazione riassume il contenuto di quanto di seguito indicato:

- riferimento ai programmi, ai progetti e agli obiettivi individuati ed approvati dagli organi di governo della Scuola;
- riferimento alle attività e passività patrimoniali;
- riferimento ai programmi di spesa in conto capitale o d'investimento;
- valutazione dei risultati dell'esercizio in termini finanziari, economici e patrimoniali anche in relazione ai residui attivi e passivi dell'E. F. 2021;
- valutazione economica dei costi, delle entrate e delle variazioni patrimoniali derivanti dall'attività svolta;
- valutazione dei risultati raggiunti in termini di efficienza e di efficacia;
- valutazione dell'attività svolta e delle risorse di ogni natura impiegate ed elaborazione di proposte per il futuro, per poter attivare azioni correttive, cioè attività che, partendo dall'analisi dei problemi, consentano di indagare sulle cause che li hanno generati, per approntare strategie dirette alla loro risoluzione: elaborare piani dell'organizzazione scolastica volti al miglioramento continuo dell'azione didattica e amministrativa.

La relazione illustra i risultati finali della gestione finanziaria del Programma Annuale 2021 rilevando i risultati della gestione sotto il profilo della competenza finanziaria, legata alla dinamica degli accertamenti e degli impegni.

Questi risultati vanno esaminati tenendo conto delle situazioni in cui si è operato: si è dovuto attraversare un periodo del tutto nuovo ed inaspettato che ha profondamente modificato il modo di concepire il funzionamento dell'Istituzione scolastica e le scelte gestionali, operative, amministrative e finanziarie, tenendo conto anche del fatto che non ci possono essere trasformazioni senza la partecipazione convinta di tutti gli operatori della Scuola.

Aderendo in pieno alla "logica di budget", che richiede solo in fase di progettazione una relazione tra finanziamenti e spesa, si è operato coscientemente nella direzione di verificare, una volta approvato il Programma Annuale, la dinamica delle entrate e delle spese rispetto alla loro previsione iniziale.

Dichiarazioni

Si dichiara, infine, che:

1. Le scritture di cui al Giornale di Cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario. Saldo cassa al 31/12/2021 € 293.555,11 .
2. Le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti
3. Le Reversali e i Mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere
4. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy
5. Non vi sono state gestioni fuori bilancio
6. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Dirigente Scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale
7. E' stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati
8. Sono state emesse n. 125 Reversali e n. 715 Mandati
9. Sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario
10. Le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria di questo Istituto e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'Esercizio Finanziario 2021

Vercelli, 11 aprile 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fulvia CANTONE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D. L.vo 179/2016 s.m.i. e norme collegate il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)